**О ходе реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Ольгинского муниципального района» на 2014-2017 годы, утвержденной постановлением администрации Ольгинского муниципального района от 17.02.2014г. № 66**

Программа разработана в целях определения приоритетных направлений развития образовательной системы Ольгинского муниципального района, решения задач социально ориентированного развития района средствами образования, последовательный перевод муниципальной системы образования на работу в режиме устойчивого развития, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества и каждого гражданина.

Задачами Программы на 2014 год были: достижение качества образования, соответствующего современным стандартам; модернизация общего и дошкольного образования, как института социального развития; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи.

Приоритетными мероприятиями Программы на период 2014 года в развитии дошкольного, общего, дополнительного образования детей являлись нижеследующие.

В области дошкольного образования– это:

- ремонт и развитие материально-технической базы детских садов;

-использование базы учреждений образования для организации новых форм работы с дошкольниками;

-организация открытого развивающего пространства, организация развивающей среды и условий;

- совершенствование нормативного правового обеспечения дошкольных учреждений, переподготовки кадров, прежде всего не имеющих высшего и специального образования.

В сфере общего образования:

- оснащение образовательных учреждений учебно-методическими комплексами естественно - научного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий.

- повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся Ольгинского муниципального района, в особенности одаренных детей, учащихся малокомплектных школ, через создание и развитие региональных центров дистанционного обучения, проведения на территории района школьных олимпиад для одаренных детей, прежде всего в области математического и естественнонаучного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

- развитие системы государственно-общественного управления на уровне дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, муниципальном уровне управления; расширение количества услуг, направленных на обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка.

Реализация данных задач проходила с учетом состояния образования в районе. В условиях введения ФГОС для малочисленных народностей (тазы, гольды), проживающих на территории Ольгинского района - сохранен региональный компонент образования. Для повышения в школах качества математического и естественнонаучного образования, обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, школьных библиотек, прошёл переподготовку и повышение квалификации учительский корпус, установлены связи школ с учреждениями профессионального образования.

Проблема доступности качественного образования в удаленных населённых пунктах при отсутствии педагогических кадров решалась через создание сети ресурсных центров дистанционного обучения, обеспечивающих потребности различных групп учащихся в получении качественных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей.

В сфере дополнительного образования детей: формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся.В рамках даннойпроблемы создавалась безопасная развивающая образовательная среда для раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. В связи с этим особое внимание уделялось введению в районе санитарно-гигиенических норм и требований, учитывающих территориальные и климатические особенности образовательных учреждений, расположенных на территории Ольгинского муниципального района.

Педагогические коллективы разрабатывали и реализовывали новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, осуществляя индивидуальный подход к каждому ученику, минимизировали риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность МКУ «Ольгинский ОНО» и педагогических коллективов была направлена на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Другой, нуждающейся в особом отношении категорией учащихся, являются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. В районе было продолжено развитие системы дистанционного образования для детей – инвалидов, получено оборудование, составлены индивидуальные планы развития. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 30%.

В районе велась работа по повышению степени надежности, объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой (ГИА, ЕГЭ) и текущей аттестации учащихся, улучшения содержания контрольно-измерительных материалов, введения электронных инструментов для информирования семей и оценивания обучающихся. Во всех общеобразовательных учреждениях введены электронные дневники, журналы, электронный документооборот.

Также была продолжена работа по модернизации системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров**:** введение новых стандартов педагогического образования; апробации и распространению перспективных образовательных моделей и методик в дошкольном, общем, дополнительном образовании детей, профессиональном образовании, направленных на внедрение ФГОС; развитие дистанционного обучения. В проект дистанционной школы включены 5 образовательных учреждений района. В 2014 году в целях обеспечения качественного образования учащихся Ольгинского муниципального района создан и апробирован механизм сетевой дистанционной школы для учащихся общеобразовательных учреждений муниципалитета. Число учащихся дистанционной школы составило 24 человека. В двух школах района дистанционно преподавался предмет «Физика».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель (индикатор) (наименование) | Ед.  изм-я | Значения показателей  2014 год | | Анализ  пзменений показателей |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Ольгинского муниципального района»**  **на 2014-2017 годы** | | | | | |
| **1.Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования Ольгинского муниципального района» на 2014-2017 годы** | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования | % | 66 | 84 | увеличение  в 1,3 раза |
| 2. | Доля дошкольных муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями на основе использования концепции организации открытого пространства | *%* | 50 | 55 | увеличение  в 1,1 раз |
| 3. | Доля воспитателей ДОУ, эффективно использующих информационные коммуникационные технологии, в том числе для работы в рамках инновационной системы проектирования образовательной среды дошкольных образовательных учреждений | % | 10 | 35 | увеличение  в 3,5 раз |
| 4. | Охвата детей в возрасте от 0 до 7 лет всеми формами дошкольного образования | % | 60 | 73 | увеличение  в 1,2 раза |
| **2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования Ольгинского муниципального района» на 2014-2017 годы** | | | | |  |
| 1. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 56 | 60 | увеличение  в 1,1 раз |
| 2. | Доля обучающихся различных категорий в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих дистанционное обучение | %% | 25 | 25 | выполнение |
| 3. | Доля учащихся школьного возраста, получающих горячее питание, охваченных витаминизацией | % | 60 | 67 | увеличение  в 1,1 раз |
| 4. | Доля учащихся школьного возраста, включенных в инновационные образовательные программы профилактической направленности по снижению рисков социализации школьников, сохранению и укреплению их здоровья | % | 35 | 42 | увеличение  в 1,2 раза |
| 5. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных) общеобразовательных учреждений | % | 60 | 73 | увеличение  в 1,2 раза |
| **3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Ольгинского муниципального района» на 2014-2017 годы** | | | | |  |
| 1. | Число муниципальных учреждений дополнительного образования детей | Ед. | 3 | 3 | без изменений |
| 2. | Доля детей и подростков от 3 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования детей | % | 60 | 63 | увеличение  в 1,05 раз |
| 3. | Доля одаренных детей и подростков, участвующих в муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях | % | 60 | 74 | увеличение  в 1,2 раза |
| 4. | Доля одаренных детей и подростков, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях | % | 10 | 23 | увеличение  в 2,3 раза |
| 5. | Доля одаренных детей и подростков, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях | % | 5 | 15 | увеличение  в 3 раза |
| 6. | Доля детей и подростков, охваченных разными формами отдыха и оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет | % | 67 | 98 | увеличение  в 1,46 раз |

Анализируя выполнение целевых показателей можно отметить следующие результаты. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования выше на 18%. Доля дошкольных муниципальных образовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями на основе использования концепции организации открытого пространства выше на 5%. Доля воспитателей ДОУ, эффективно использующих информационные коммуникационные технологии, в том числе для работы в рамках инновационной системы проектирования образовательной среды дошкольных образовательных учреждений выше целевых показателей на 25%.

Охвата детей в возрасте от 0 до 7 лет всеми формами дошкольного образования выше на 13%.

Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся выше на 4 %. Доля обучающихся различных категорий в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих дистанционное обучение соответствует целевым показателям и составляет 25%. Доля учащихся школьного возраста, получающих горячее питание, охваченных витаминизацией выше на 7%. Доля учащихся школьного возраста, включенных в инновационные образовательные программы профилактической направленности по снижению рисков социализации школьников, сохранению и укреплению их здоровья также выше на 7%. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных) общеобразовательных учреждений выше на 13%.

Число муниципальных учреждений дополнительного образования детей. Доля детей и подростков от 3 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях дополнительного образования детей выше на 3%. Доля одаренных детей и подростков, участвующих в муниципальных олимпиадах, конкурсах, фестивалях выше на 14%. Доля одаренных детей и подростков, участвующих в региональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях выше на 13%. Доля одаренных детей и подростков, участвующих во всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях выше на 10%. Доля детей и подростков, охваченных разными формами отдыха и оздоровления, от общего числа детей в возрасте от 7 до 17 лет превысила на 31%.

В ходе выполнения программных мероприятий целевые значения по всем показателям удалось достичь, по ряду из них с превышением значения. Можно признать работу системы образования по Программе в 2014 году эффективной.